PLANEACIÓN MES DE AGOSTO

DESCUBRO LO MARAVILLOSO DE MI ENTORNO

TALLER: pintura arte y creatividad con elementos del medio natural.

VALOR: EL AMOR

Semana 1

Semana de la lactancia maternal
Mis amigas las plantas
Lila y la Semilla de la Esperanza–Cuento
Las Partes De La Planta

Semana 2

¿Que Necesitan Las Plantas Para Vivir?
•Que Viva La Primavera
Sol Solecito (verano)-**taller**
Ha Llegado El Otoño
Dos Amigos Diferentes y
un Gran Secreto de la Naturaleza-(Cuento)





Semana 3

El Arco-Iris
El Buen Trato
Juguemos A Sembrar (Mini Huerta Sensorial)
El Arte Y La Alimentación (Sabores Y Colores-**taller**

Semana 4

¡Que Rico Huelen Las Plantas!
Cuáles Son Los Árboles Que Dan Frutos
Experimentos Con Plantas
Los Insectos Que Viven En Las Plantas
Festival de la cometa **-Taller**

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

SEMANA 1 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA-Taller

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Promover en los niños el reconocimiento de la lactancia materna como el primer alimento del bebé, fortaleciendo valores de amor, cuidado y respeto hacia la familia.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 03- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Muñecos o bebés de juguete. Cobija pequeñas. Lámina o imagen de una mamá con su bebé. Corazones de papel. Cartulina. Pegante y colores. fotografía 	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Olas que vienen, olas que van. Hola, chicos, cómo les va? Subo la escalera, bajo el tobogán, hola, hola nenes que tal ¿cómo les va? Saco una manito la hago bailar hola, hola nenes que tal ¿cómo les va?	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN: "Con amor crecemos fuertes"** Cada pequeña muestra la fotografía de su madre lactando una imagen de una madre lactando y después se realiza preguntas sencillas: ¿Quién es este bebé? ¿Quién lo cuida? ¿Qué necesita un bebé para crecer? ¿Cómo demuestra una mamá su amor? *Explicar de manera simple:* "Cuando los bebés nacen, la leche de mamá es el mejor alimento porque les ayuda a crecer sanos y fuertes. Además, cuando mamá los abraza y los alimenta, también les da mucho amor y protección." **PILAR DEL JUEGO: Juego simbólico: "Cuidemos al bebé"** Cada niño recibe un muñeco y realiza acciones de cuidado: Lo carga con cariño. Lo abraza. Lo arropa. Lo acuna mientras canta una canción de cuna. Durante el juego, el docente menciona: "Los bebés necesitan amor." "Los bebés necesitan alimento." "Todos podemos ayudar a cuidar a los bebés con mucho cariño."	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Hasta mañana, amigos queridos, ya es hora de irse, pero no estamos despedidos. Mañana nos vemos, con una gran sonrisa, para seguir aprendiendo, y pasando una buena tarde divertida. 1-7 DE AGOSTO semana mundial de LA LACTANCIA MATERNA

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy. con una cartelera les explique la importancia de la lactancia materna cuando eran bebes como se alimentaban .y con sus muñecos traidos de casa. les enseñe como lo hacían sus mamitas

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MIS AMIGAS LAS PLANTAS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer que las plantas son seres vivos e identificar acciones sencillas para cuidarlas, como regarlas, darles luz y tratarlas con cariño
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 04- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes Hoja bloc crayolas, colores	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** "Buenos días amiguitos" Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Con las manos saludamos Con los pies zapateamos Damos una vueltecita .	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** Se inicia una asamblea con los niños y niñas y se les muestra una planta y pregunta: ¿De qué color es? ¿Tiene hojas? ¿La podemos oler? Se les explica con palabras sencillas: "Las plantas son nuestras amigas. Nos dan flores, frutas, sombra y aire limpio. Necesitan agua, sol y mucho cariño para crecer." **PILAR DEL ARTE:** Estampado de flores y hojas. Se entrega cada niño y niño una hoja de papel blanca y se pone los delantales. Se ofrece pinceles y vinilos luego se invita a los pequeños a sumergir en la pintura las hojas y flores para luego estamparla sobre el papel. Se indica a los pequeños que se debe presionar las hojas con las manos para aplicar la pintura se deja que los pequeños usen su creatividad para poner las hojas diferentes lugares y hacer dibujos con ellas.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Adiós, adiós amiguitos" Adiós, adiós amiguitos, ya nos vamos a casa hoy. Jugamos y aprendimos, ¡qué feliz que estoy! 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día les enseñe sobre la planta. mostrandoles una real. y luego hise preguntas, luego con pintura y cada uno con una hoja de blok y una hoja de un arbol plasmaron sus propios dibujos.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LILA Y LA SEMILLA DE LA ESPERANZA–VALOR DEL AMOR POR LA NATURALEZA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Promover en los niños y las niñas el amor y el cuidado por la naturaleza mediante el cuento "Lila y la semilla de la esperanza", fortaleciendo valores para comprender que el cuidado del entorno y las acciones responsables contribuyen al bienestar de todos.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 05 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Video Imágenes Vinilos Pinceles Mural Material del entorno	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivarà con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerà espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar. **canción:** "Buenos dias amiguitos" Buenos dias amiguitos, ¿cómo estàn? Buenos dias amiguitos, ¿cómo estàn? Con las manos saludamos Con los pies zapateamos Damos una vueltecita ..	**PILAR DE LA LITERATURA:** Se adecua con imàgenes relacionadas con el cuento para motivar la actividad. La Docente invita a los niños y niñas a observar el video del cuento infantil: LILA Y LA SEMILLA DE LA ESPERANZA, luego se habla con Los pequeños sobre el valor de amor y el cuidado por el medio ambiente y admirar su belleza natural. https://www.youtube.com/watch?v=-P9w0vrfYVA **PILAR DEL JUEGO:** Se facilita los niños y niñas juguetería ubicando diferentes rincones de acuerdo a los materiales disponibles, permitiendo que se desarrolle el juego colectivo, se propone el juego significativo de manera libre y creativa finalmente se invita a los niños con una canción a guardar las cosas en el lugar correspondiente. Se observa de forma directa el comportamiento de los pequeños durante la actividad.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción Adiós, adiós amiguitos" Adiós, adiós amiguitos, ya nos vamos a casa hoy. Jugamos y aprendimos, ¡qué feliz que estoy! 



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del dia de hoy. observaio el video. luego pasamos a decorar la planta con papel rasgado.

Powered by CamScanner

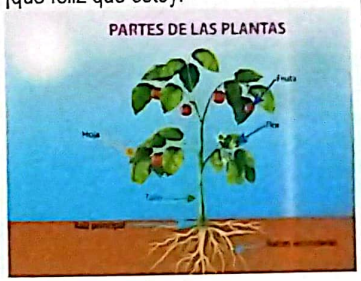
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

SEMANA 2 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LAS PARTES DE LA PLANTA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Identificar las partes básicas de una planta (raíz, tallo, hojas y flor) mediante la observación, el juego y la manipulación.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 06- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Elementos del entorno Hoja bloc Colbón Juguetería	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** "Buenos días amiguitos" Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Con las manos saludamos Con los pies zapateamos Damos una vueltecita ..	**PILAR DEL ARTE:** La docente muestra los niños y niñas el dibujo de una planta o una planta real, donde indique las partes de ella luego Pide a los pequeños que con follaje se diseña esta planta indicando las partes utilizando palos secos, hojas secas y semillas. **FORTALECIMIENTO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se realiza el alistamiento de la planeación y material pedagógico para la siguiente semana teniendo en cuenta el componente pedagógico y el quehacer cotidiano con actividades propuestas con los ejes y pilares de la educación inicial.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Adiós, adiós amiguitos" Adiós, adiós amiguitos, ya nos vamos a casa hoy. Jugamos y aprendimos, ¡qué feliz que estoy! 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy. por medio de una cartelera les mostré la planta. luego hacía preguntas. para ubicar las partes de la misma. algunos niños decían los nombres como ellos lo miran y otros con nombres exactos. luego pasamos a decorarlo. con pintura.

Powered by CamScanner

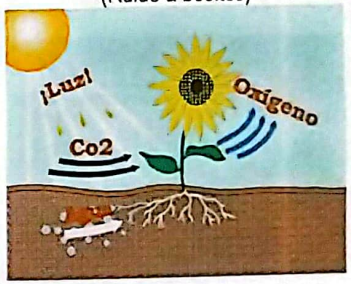
BIENESTAR FAMILIAR

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: permitir que los niños reconozcan que las plantas necesitan agua, luz del sol, aire y tierra para vivir, crecer y mantenerse saludables.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 10- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes Papel boom colores	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Te saludo del derecho, te saludo del revés (girar y saludar de espaldas), te saludo con las manos, te saludo con los pies. Hola chicos, llegamos al jardín, a jugar con los amigos y a sentirnos muy feliz, ¡HEY! (aquí se salta con manos arriba)	**PILAR DEL ARTE:** Se muestra a los pequeños una planta y pregunta: ¿Qué ven? ¿Creen que la planta necesita comida? La docente muestra las imágenes del Sol el agua el aire y la tierra y los niños y niñas las colocan alrededor de un dibujo de una planta mientras dicen su nombre. **PILAR DEL JUEGO:** Los niños se colocan por parejas, sentados uno frente al otro o de pie tomados de las manos. Mientras cantan la ronda, balancean suavemente los brazos hacia adelante y hacia atrás, imitando el movimiento de un serrucho. Al terminar la canción, pueden darse un aplauso o un abrazo y cambiar de compañero. Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan; piden queso, piden pan, los de Roque, alfandoque; los de Rique, alfeñique; ¡Aserrín, aserrán!	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Colorín, colorado, el jardín se ha terminado. Amiguitos me despido con un beso repartido. (Ruido a besitos) 



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy hicimos preguntas acerca de las plantas. y sus beneficios y que nos brindan. luego salimos a regar los semillas. que los niños plataron la semana pasada. luego por medio de una cartelera. y un dibujo de una planta los explique. como llega el sol a los plantas. como debemos regarlas.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: QUE VIVA LA PRIMAVERA
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Disfrutar y reconocer las características de la primavera mediante la exploración, el juego, la música y una actividad artística.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 11- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes Hojas Flores música	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Te saludo del derecho, te saludo del revés (girar y saludar de espaldas), te saludo con las manos, te saludo con los pies. Hola chicos, llegamos al jardín, a jugar con los amigos y a sentirnos muy feliz, ¡HEY! (aquí se salta con manos arriba)	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** Se decora el salón como un jardín y recibe a los niños con música alegre. Conversa sobre lo que observan: flores, hojas, colores, mariposas y el sol. ¿De qué plantas o árboles crecen? Si es posible, sal a recolectar hojas y flores del entorno o muéstrales una selección de flores y hojas que hayas traído. Esto hace que los niños se sientan conectados con la actividad. se pregunta a los pequeños: ¿De qué colores son las hojas y flores? ¿Cómo se sienten al tocarlas? ¿Qué formas tienen? **PILAR DEL JUEGO: Juego: "Las mariposas vuelan"** La docente explica a los niños cómo se puede observar la estación de la primavera en la naturaleza y sus características más particulares. luego pone flores grandes sobre el piso y permite que los niños se desplacen por el salón como mariposas cuando la música se detengan, deben de aterrizar sobre una flor, finalmente cada pequeño tomará la flor y dirá el color de la flor que tomó.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Colorín, colorado, el jardín se ha terminado. Amiguitos me despido con un beso repartido. (Ruido a besitos) 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy. observaron el video. del Jardín de flores. luego hise preguntas que observon de color era el jardín los. Flores luego los saqué al patio a recolectar flores y que las pudieron observar y tocar de novedad.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999 239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOL SOLECITO (VERANO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Desarrollar la creatividad y la motricidad fina mientras los niños reconocen la importancia del sol para la vida y disfrutan de la estación de verano.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 12- 08- 2026 **LUGAR:** HOGAR EL REFUGIO

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Hoja bloc Papel iris Colbón Instrumentos musicales	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Te saludo del derecho, te saludo del revés (girar y saludar de espaldas), te saludo con las manos, te saludo con los pies. Hola chicos, llegamos al jardín, a jugar con los amigos y a sentirnos muy feliz, ¡HEY! (aquí se salta con manos arriba)	**PILAR DE LA LITERATURA:** La docente explica a los niños y niñas como durante el verano el sol es que nos acompaña luego se anima con la canción Sol solecito: *sol solecito* *Caliéntame un poquito* *Por hoy* *Por mañana, por toda la semana* *Luna lunera* *Cascabelera…* Se invita a los niños y niños a cantar la canción titulada Sol solecito utilizando los instrumentos musicales y marcando el ritmo de la canción para que sea un poco más divertida cambiamos de ritmo y aumentamos la velocidad de la tonalidad. **PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** Cada pequeño traerá a clase un círculo en cartón para diseñar el sol. Se pintan de color amarillo el círculo. Se corte tiras de papel iris amarillo se pega las tiras alrededor del circulo representando los rayos del sol. Estas tiras ayudarán a ser un efecto del sol radiante y se decora con materiales del entorno.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Colorín, colorado, el jardín se ha terminado. Amiguitos me despido con un beso repartido. (Ruido a besitos) 



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del dia de hoy, les explico sobre el sol. luego. y sus beneficios. luego pasamos a hacer el sol con papel cortado cada uno lo hizo de la mejor manera.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: HA LLEGADO EL OTOÑO
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer algunas características del otoño y fortalecer la motricidad fina mediante la manipulación de plastilina.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 13- 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Plastilina Palillito Trozo de cartón Guia	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Te saludo del derecho, te saludo del revés (girar y saludar de espaldas), te saludo con las manos, te saludo con los pies. Hola chicos, llegamos al jardín, a jugar con los amigos y a sentirnos muy feliz, ¡HEY! (aquí se salta con manos arriba)	**PILAR DEL ARTE:** Se muestra imágenes o hojas secas y explica con palabras sencillas: En otoño, algunas hojas cambian de color. Las hojas pueden caer de los árboles. Vemos colores como amarillo, naranja, rojo y café. Se facilita plastilina y trozos de cartón para que los pequeños moldeen Invita a los niños a hacer bolitas pequeñas con plastilina de colores otoñales. Los niños pegan las bolitas de plastilina sobre el dibujo de un árbol para representar las hojas de otoño. También pueden colocar algunas bolitas en el suelo para mostrar las hojas que han caído. **PILAR DEL JUEGO:** **SIMÓN DICE** La Docente dice: "Simón dice... tocar la cabeza", "Simón dice... dar un salto", "Simón dice... aplaudir". Los niños realizan solo las acciones que comienzan con "Simón dice". Durante la actividad se permite a los niños y niñas escuchar, seguir instrucciones y reglas del juego.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Colorín, colorado, el jardín se ha terminado. Amiguitos me despido con un beso repartido. (Ruido a besitos)  **EL OTOÑO LLEGÓ** Nerea Bastán	Psicóloga N·01442 © Todos los derechos reservados

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del dia de hoy. trabajamos con los niños sobre los cambios en el medio ambiente como es el otoño. y que sucede con las plantas. luego decoraron con plastilina el arbol y sus hojas caidas.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DOS AMIGOS DIFERENTES Y UN GRAN SECRETO DE LA NATURALEZA-(CUENTO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Fomentar en los niños y las niñas el respeto por la diversidad y el cuidado de la naturaleza mediante el cuento "Dos amigos diferentes y un gran secreto de la naturaleza", promoviendo valores como la amistad, la cooperación y el reconocimiento de que todos los seres vivos son importantes.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 14- 08 - 2026 **HOGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes Guia	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Te saludo del derecho, te saludo del revés (girar y saludar de espaldas), te saludo con las manos, te saludo con los pies. Hola chicos, llegamos al jardín, a jugar con los amigos y a sentirnos muy feliz, ¡HEY! (aquí se salta con manos arriba)	**PILAR DE LA LITERATURA:** Te invita a los niños y niñas a que se den un abrazo de amistad y luego se los motiva a que observen el video educativo titulado dos amigos diferentes y un secreto de la naturaleza donde se pueda afianzar el respeto por la biodiversidad y el amor por la naturaleza después de observar el video con Los pequeños se los motiva que dibujen lo que más le llamó la atención y se reflexione sobre la historia. https://www.youtube.com/watch?v=i7ymBPjRN5Q **FORTALECIMIENTO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se realiza el alistamiento de la planeación y material pedagógico para la siguiente semana teniendo en cuenta el componente pedagógico y el quehacer cotidiano con actividades propuestas con los ejes y pilares de la educación inicial.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: Colorín, colorado, el jardín se ha terminado. Amiguitos me despido con un beso repartido. (Ruido a besitos) 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del dia de hoy. observaron el video. dieron sus opiniones luego hicimos un juego divertido don de dieron la mano un abrazo. y les enseño la importancia deba amistad.

Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

SEMANA 3 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL ARCO-IRIS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Permitir que los niños y niñas descubran y reconozcan los colores del arcoíris mediante la escucha de cuentos y la realización de manualidades, favoreciendo su creatividad, la motricidad fina, la expresión oral y el disfrute por el aprendizaje

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 03- 18 - 2026 **LUGAR:** HOGAR EL REFUGIO

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Papel seda Carón Algodón Video Recipientes	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola,Anatomia para vos y para mi. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mi. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** La Docente permite a los pequeños mirar el video del cuento titulado: 'El Arco Iris Después de la Tormenta'. Una gran aventura protagonizada por el Sol y la Lluvia, dos amigos que aprenden una valiosa lección sobre la amistad y la belleza que puede surgir después de los momentos oscuros. https://www.youtube.com/watch?v=izr9T8_V1ps **PILAR DEL JUEGO:** Se utiliza un cartón o cartulina gruesa cortada previamente con la forma de un arcoíris (con sus respectivas franjas dibujadas). Se motiva a los pequeños a rasgar y pegar papel seda en bolitas de varios colores. Algodón para las nubes de los extremos. La Docente facilita recipientes o bandejas para organizar los papeles por color. Se muestra la imagen o un arcoíris real y conversa con los niños sobre los colores que ven y se les pregunta: ¿De qué color es el cielo? ¿Qué colores tiene el arcoíris? Invita a los niños a pegar los papeles arrugados respetando el orden de los colores del arcoíris en cada franja correspondiente. Detalle final de las nubes: Los niños practican el rasgado de papel en tiritas o trozos.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy, observaron el video. donde estaba un arcoiris de colores, luego pregunte quien nunca visto un arcoiris y de que colores tiene. luego con un carton realizaron un Arco iris



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Fomentar el buen trato, el respeto, la amistad y la convivencia armónica entre los niños y las niñas mediante actividades lúdicas, dinámicas y de movimiento que promuevan el uso de palabras amables, la cooperación, la empatía, el compartir, la ayuda mutua.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 03- 10 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Video Música Cartulina Revistas Tijeras marcadores Imagen tarjeta	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN: El tren del buen trato** Los niños forman un tren tomándose suavemente de los hombros o sujetando una cuerda. Mientras suena la música, el tren recorre el salón. Cuando la música se detiene, la Docente muestra una tarjeta. Según la imagen, todos realizan la acción: Dar un saludo a un compañero. Regalar una sonrisa. Chocar las manos. Dar un abrazo o un "abrazo de mariposa" cruzando los brazos sobre el pecho. Se reflexiona con los pequeños, sobre (**el buen trato**)"Cuando tratamos bien a nuestros amigos con palabras amables, sonrisas y ayuda, todos disfrutamos más jugando juntos." **PILAR DEL ARTE:** La Docente invita a los pequeños para elaborar un cartel significativo de forma colectiva utilizando recortes de revistas donde se refuerce las acciones del buen trato con las demás personas o sus compañeros en el Hogar.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más FOMENTEMOS EL **BUEN TRATO** 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día dehoy, con imagenes. realizamos una actividad del buen trato. junto con ayuda del Sicologo. hicimos un trenecito todos quecompartiamos. le mostramos una imagen donde se podian dar un abrazo una sonrisa.



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: JUGUEMOS A SEMBRAR (MINI HUERTA SENSORIAL)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Favorecer el desarrollo del juego simbólico mediante la recreación de un mercado de la huerta, promoviendo el reconocimiento de frutas y verduras, la comunicación oral y la interacción con sus compañeros.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 03- 20 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Juguetería Mesas Frutas Dinero didáctico	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** La docente con anterioridad adecua el espacio o el aula como si fuera un mercado o una huerta y dice: "¡Buenos días! Hoy nuestra sala se convirtió en un mercado de la huerta. Aquí encontraremos muchas frutas y verduras fresquitas. ¿Quieren venir a comprar?" Se inicia una conversación sobre el tema de alimentación saludable y de cómo se debe compra estos alimentos para identificar si están óptimo para el consumo humano. **PILAR DEL JUEGO: ¡Vamos al mercado!** Se inicia con la exploración de los alimentos se muestra cada fruta o verdura y se pregunta: ¿Cómo se llama? ¿De qué color es? ¿La han comido? ¿Es grande o pequeña? luego ¡Abrimos el mercado! Unos niños serán los vendedores y otros los compradores. Los compradores reciben una bolsa y algunas monedas de juguete. Después cambian los roles para que todos participen	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy, nos organizamos en mesas con diferentes frutas y verduras plasmados en papel y jugamos a la tienda para ellos fue muy divertido.



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

SEMANA 4 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

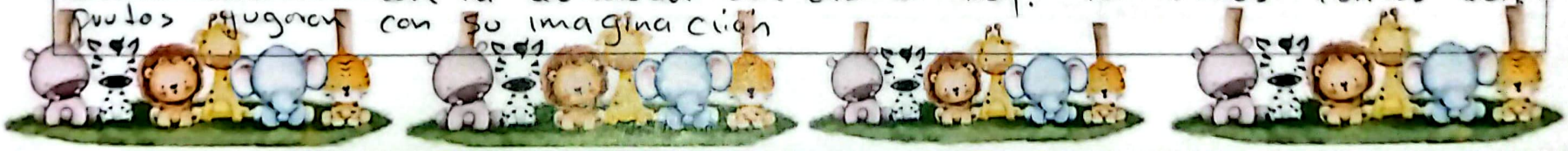
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL ARTE Y LA ALIMENTACIÓN (SABORES Y COLORES-TALLER

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Promover hábitos de alimentación saludable mediante una experiencia artística y sensorial en la que los niños exploren colores, formas, texturas y sabores de frutas y verduras.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 03- 21 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Frutas Platos	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** Se muestra las frutas y verduras y permite que los niños las observen, huelan y toquen. Se hace preguntas como: ¿De qué color es esta fruta? ¿Cuál creen que será dulce? ¿Cuál es suave o rugosa? ¿Cuál les gusta más? Se afianza los colores, formas, texturas y tamaños. **Creamos un plato divertido** Se entrega a cada niño o niña un plato y varios trozos de frutas o verduras. Se invita a los pequeños a crear una figura divertida, por ejemplo: Una carita feliz. -Un sol. -Una flor. -Una mariposa. Cuando todos terminen, cada niño presenta su creación al grupo. Después, podrán probar los alimentos y comentar: ¿Cuál fue su sabor? ¿Cuál les gustó más? **FORTALECIMIENTO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se realiza el alistamiento de la planeación y material pedagógico para la siguiente semana teniendo en cuenta el componente pedagógico y el quehacer cotidiano con actividades propuestas con los ejes y pilares de la educación inicial.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy, realizamos cantos con gestos rugosos con su imaginación			



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

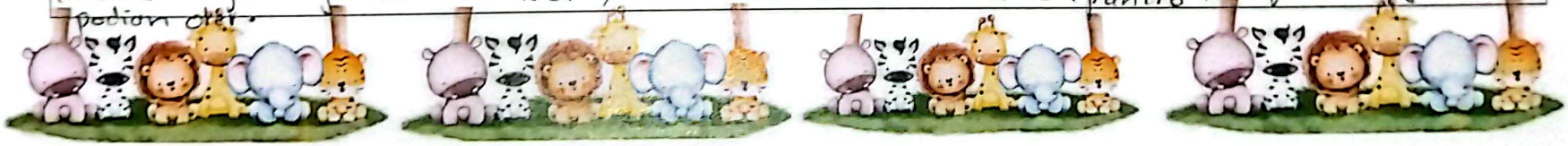
NIT. 899999.239-2

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¡QUE RICO HUELEN LAS PLANTAS!
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Estimular los sentidos, especialmente el olfato, mediante la exploración de plantas aromáticas, favoreciendo la curiosidad, el lenguaje y el cuidado de la naturaleza.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 24 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Plantas aromáticas frescas Macetas o recipientes. Lupas de juguete Algodón o pañuelos de papel.	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegria y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** La Docente presenta una canasta con aromáticas y pregunta: "¿Qué creen que hay aquí?". Cada pequeña toma una planta, la observa, la toca y luego la huele. La Docente acompaña con preguntas como: ¿A qué huele? ¿Te gusta ese aroma? ¿Es un olor fuerte o suave? ¿Conoces esta planta? Se nombran las plantas y se conversa sobre dónde pueden encontrarlas (huerta, jardín, cocina). **PILAR DEL JUEGO: "¿Dónde está el olor?"** La Docente coloca diferentes plantas sobre una mesa. Cada niño y niña cierra los ojos mientras la docente acerca una planta para que la huela. Luego intenta adivinar cuál es señalándola entre las demás. No importa si aciertan; lo importante es explorar y participar. Se finaliza pidiendo que los niños eligen la planta cuyo aroma más les gustó y la muestran a sus compañeros diciendo: **"Huele rico."** **"Es mi favorita."**	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del dia de hoy. se dialogo con los niños y niñas Sobre plantas aromaticos, cada niño tomo su planta lo observo y lo oleo luego dijo cada nombre. y lo intercambiaron con el compañero le toque los hojas. y solo podian oler.



Powered by CamScanner

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CUÁLES SON LOS ÁRBOLES QUE DAN FRUTOS

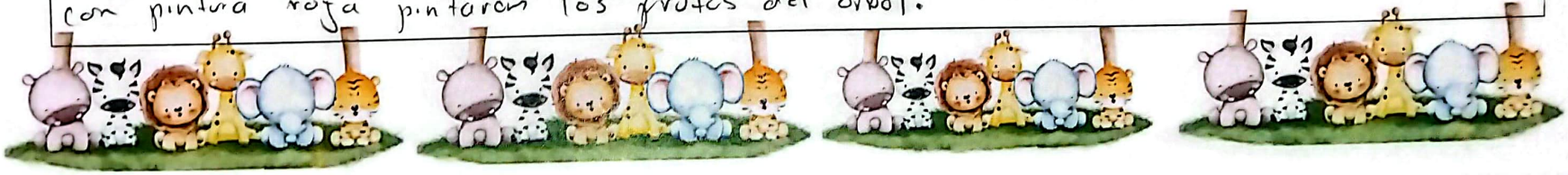
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Reconocer que algunos árboles producen frutos y despertar el interés por la naturaleza mediante la observación y el juego.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 25 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes frutas de juguete. Cinta adhesiva Cartulina. Papel iris	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** Conversación inicial (5 minutos) La docente pregunta: ¿Les gustan las frutas? ¿De dónde creen que salen las frutas? ¿Han visto un árbol con frutas? Explica de manera sencilla: "Las frutas crecen en algunos árboles llamados árboles frutales." **PILAR DE LA LITERATURA:** La Docente la narración debe ser breve, expresiva y participativa. Se usa distintos cambios de voz, gestos y se muestra a los pequeños una imagen o una manzana mientras cuentas la historia. Se reflexiona sobre la enseñanza de la historia y se construye un árbol de manzana resaltando las características y color de las manzanas.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad de hoy, les explique por medio de una cartelera un arbol con frutos. donde cada uno sus opiniones les respondi, luego con pintura roja pintaron los frutos del arbol.



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

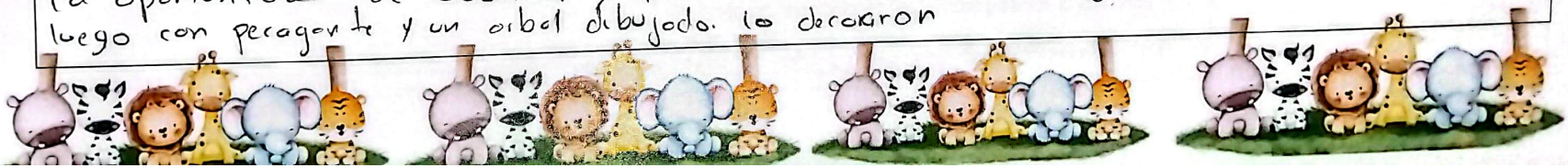
FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPERIMENTOS CON PLANTAS
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: promover la exploración sensorial y el descubrimiento de causa-efecto mediante la manipulación de elementos naturales y artísticos.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO
FECHA: 26 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Hojas	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN: Exploración sensorial** La Docente prepara el material con anterioridad para la actividad, se invita a los niños y niñas a tocar las hojas secas para escuchar su crujido. Se permite sentir las texturas de las venas de las hojas. Observar los diferentes tamaños y formas disponibles. **PILAR DEL ARTE:** Se diseña un mural utilizando papel y hojas secas diseñando un árbol, se realiza un trabajo colectivo de arte y se finaliza diseñando flores en papel o cartulina de color se cortan y se cierran se pagan en el árbol afianzando los colores, después se utiliza un atomizador rociándoles un poco de agua y se podrá observar cómo estas flores se abren de forma mágica. https://www.tiktok.com/@idaya.for.kids/video/7626035115285597458	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy. los niños tuvieron la oportunidad de observar y tocar los texturas de los hojas secas. y pintaron los luego con pegamento y un arbol dibujado. lo decoraron



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

NIT. 899999.239-2

FORMATO

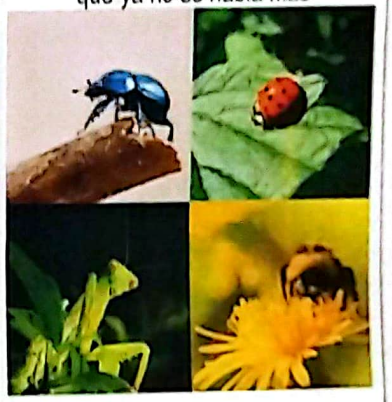
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LOS INSECTOS QUE VIVEN EN LAS PLANTAS

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: permitir que los niños reconozcan algunos insectos que viven en las plantas y desarrollen el respeto y el cuidado por la naturaleza.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 27 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Imágenes Planta	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DE LA EXPLORACIÓN:** La Docente muestra una planta a los pequeños y pregunta: ¿Qué ven?. ¿Han visto insectos en las plantas? ¿Qué insectos conocen? Se motiva a los niños y niñas explorar con lupas la maceta del salón buscando insectos. Si no hay insectos, utilizar imágenes. Lugo se conversar sobre: La mariposa visita las flores. La abeja recoge néctar y ayuda a las plantas. La mariquita vive sobre las hojas. La hormiga camina por los tallos y el suelo. **PILAR DEL JUEGO: Pista de Obstáculos y Estaciones** La Docente extiende una sábana vieja, cartón largo o cinta de pintor en el suelo para delimitar el camino. Se rellena el trayecto o la pista con una buena capa de hojas secas. Luego se invita a los pequeños a quitarse los zapatos y calcetines para caminar lentamente sobre las hojas. Se organiza nuevamente la pista combinar las hojas con otros elementos naturales creando "estaciones": Estación 1: Hojas verdes (suaves y flexibles). Estación 2: Hojas secas (crujientes y rugosas). Estación 3: Ramitas pequeñas o piñas de pino.etc. Se da las instrucciones o las reglas del juego donde cada niño debe avanzar saltando o caminando de una estación a otra siguiendo las orientaciones (ej. "¡Ahora pisamos lo que hace ruido!").	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA Con ayuda de una lupa observaron los animalitos que estaban en las Flores.

Powered by CamScanner

FORMATO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FESTIVAL DE LA COMETA -TALLER

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA: Promover en los niños y niñas la exploración, creatividad y expresión artística mediante la elaboración y decoración de una cometa sencilla, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la imaginación y la interacción con sus compañeros.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LILIANA CHAMORRO

FECHA: 28 - 08 - 2026 **LUGAR: HOGAR EL REFUGIO**

Material a utilizar (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS	Cierre de la actividad
Humanos, Papel seda Pita Cinta pinchos	Se recibe a los niños y niñas, lo haremos gran saludo y con mucha alegría y se motivará con canciones y utilizando los instrumentos musicales. Se ofrecerá espacios seguros y adaptados para potenciar su aprendizaje. Se hace el ingreso observando los pequeños y diligenciando el registro de novedad y posteriormente la verificación del RAM Recibiré a los niños con música alegre que los motive y entusiasmo para quedarse en el hogar de bienestar, **canción:** Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola, este canto comienza así. Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero. Se me cae, lo levanto. Y así comienza el canto. Hola, hola, para vos y para mí. Hola, hola,.. https://www.youtube.com/watch?v=eDpWs9t8hsc	**PILAR DEL ARTE:** Durante este día se realiza un taller con los niños y niñas de elaboración de Cometas utilizando papel seda y Lana y cinta la docente organiza los niños por edades y luego se les colabora a cada uno en la en el diseño y la construcción de la Cometa para llevar a casa y salir y compartir en familia. Se enviarán las fotos complementarias a esta actividad que se culmina en las familias como una forma de integración. **FORTALECIMIENTO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se realiza el alistamiento de la planeación y material pedagógico para la siguiente semana teniendo en cuenta el componente pedagógico y el quehacer cotidiano con actividades propuestas con los ejes y pilares de la educación inicial.	Se invita a pasar a las mesas para consumir el refrigerio y luego se organiza el aula. Se hace la despedida con una canción: DON FLORENCIO Silencio, silencio que viene don Florencio que chis, que chas que ya no se habla más 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA En la actividad del día de hoy hicimos una cometa con papel cada niño elaboro su cometa. con indicaciones.



Powered by CamScanner